

선 택 형

주제

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

1. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① benefits of early career preparation in high school
- ② importance of parental guidance in career selection
- ③ methods teachers use to motivate confused students
- ④ uncertainty students face when choosing future careers
- ⑤ reasons why students avoid making future plans

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① challenges parents face when guiding their children's futures
- ② methods for helping students discover their career direction
- ③ confusion among students regarding their future career paths
- ④ importance of early career counseling in educational settings
- ⑤ reasons why traditional career advice often fails students

3. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① importance of early career awareness in academic settings
- ② common questions parents and teachers ask about careers
- ③ difficulties in providing effective career counseling to youth
- ④ reasons why students feel pressured about future planning
- ⑤ guidance for students unsure about their future career paths

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① need for new approaches to student career guidance
- ② prevalence of career confusion among young people
- ③ role of educators in shaping students' future decisions
- ④ impact of societal pressure on career choice anxiety
- ⑤ benefits of structured career planning programs

5. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① alternative perspective on career planning for uncertain students
- ② frequency of career-related questions in educational settings
- ③ challenges of traditional career counseling methods
- ④ psychological effects of career pressure on adolescents
- ⑤ importance of parental involvement in career decisions

제목

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

31. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Traditional Career Advice: Why It No Longer Works
- ② How Parents Can Guide Their Children's Future Choices
- ③ The Importance of Early Career Planning in Schools
- ④ Why Students Avoid Making Long-term Life Decisions
- ⑤ Career Confusion: A Universal Student Experience

32. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Avoid Making Any Future Decisions
- ② Why Career Planning Is Completely Useless
- ③ Beyond Confusion: Finding Your Professional Path
- ④ The Danger of Having Too Many Dreams
- ⑤ Students Should Never Ask Adults for Advice

33. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Force Students into Unwanted Careers
- ② Why All Students Are Destined to Fail
- ③ The Superiority of Traditional Career Methods
- ④ Confusion to Confidence: A New Approach to Career Planning
- ⑤ Why Future Planning Should Be Completely Avoided

34. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Breaking the Cycle of Career Confusion
- ② How Students Destroy Their Own Futures
- ③ Why Career Questions Are Completely Meaningless
- ④ The Impossibility of Ever Finding Direction
- ⑤ How Schools Deliberately Confuse Students

35. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why Career Guidance Is a Complete Waste
- ② Why Students Should Give Up on Planning
- ③ How Confusion Guarantees Academic Success
- ④ The Benefits of Remaining Forever Lost
- ⑤ The Path Forward: From Confusion to Clarity

함축의미

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

61. 다음 글에서 밑줄 친 discover a new way to look at themselves 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은?

- ① gain different perspectives on their personal identity and potential
- ② learn techniques for improving their academic performance significantly
- ③ find methods to please their parents and teachers effectively
- ④ develop skills for making friends and social connections easily
- ⑤ create strategies for avoiding difficult career-related decisions

62. 다음 글에서 밑줄 친 many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은?

- ① peer pressure influences students' career choices more than personal interests
- ② students deliberately avoid making important life decisions
- ③ career counseling services are inadequate in most educational institutions
- ④ lack of self-awareness creates barriers to effective career planning
- ⑤ academic performance determines career success more than personal passion

63. 다음 글에서 밑줄 친 how many students actually know what they want to do in the future 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은?

- ① most students have clear and definite career aspirations
- ② future planning is unnecessary at the high school level
- ③ students prefer to keep their career plans secret from adults
- ④ career decisions should be made by parents rather than students
- ⑤ very few students possess genuine clarity about their future goals

64. 다음 글에서 밑줄 친 the following may help students 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은?

- ① traditional career advice methods are completely ineffective
- ② students should rely entirely on external guidance for decisions
- ③ alternative solutions are available for common problems
- ④ professional counselors are the only reliable source of help
- ⑤ career confusion is a problem that cannot be solved

65. 다음 글에서 밑줄 친 design a path for their future 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은?

- ① rely on chance and luck to determine future outcomes
- ② follow predetermined routes established by successful people
- ③ avoid making any definitive decisions about career choices
- ④ create structured approaches to achieve long-term objectives
- ⑤ copy other students' career plans for guaranteed success

내용일치

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

91. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Students are always certain about their career knowledge and direction.
- ② Most students have a clear vision of what they want to do in the future.
- ③ Parents and teachers frequently ask students about their future plans.
- ④ Finding the right career is an easy process for most young people.
- ⑤ Students never feel confused about their future career paths.

92. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Parents and teachers ask students what they want to do in the future.
- ② Many students are unsure of what they know about careers.
- ③ Students often feel confused about finding the right career.
- ④ All students have a clear understanding of their future career goals.
- ⑤ There are ways to help students discover how to look at themselves.

93. Which of the following does NOT match the content of the passage?

- ① Parents and teachers ask students about their future plans all the time.
- ② Students always know exactly what career they want to pursue.
- ③ Many students are confused about how to find the right career.
- ④ There are methods to help students design a path for their future.
- ⑤ Students can discover new ways to look at themselves.

94. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① There are no effective methods to help students plan their futures.
- ② Students never ask questions about their future careers.
- ③ Parents and teachers rarely discuss future plans with students.
- ④ Career confusion is uncommon among young students.
- ⑤ The following suggestions may help students discover new perspectives about themselves.

95. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Students are often asked about their future plans.
- ② Many students lack certainty about their career knowledge.
- ③ Students can learn to design a path for their future.
- ④ Career planning never requires any form of guidance or help.
- ⑤ Students may feel confused about finding the right career.

빈칸

121. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover _____ and design a path for their future.

- ① a new way to look at themselves
- ② traditional career counseling methods
- ③ specific job opportunities available
- ④ their parents' expectations for them
- ⑤ the most popular career choices

122. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too. Begin your career map by taking a blank piece of paper and drawing some dots on it. These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can. Write one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot. Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed. If you think it describes you, write it down as a new dot. Hopefully doing this exercise will show you that _____ than you may have thought.

- ① your future goals are more realistic
- ② there's more to being you
- ③ career planning is much simpler
- ④ other people understand you better
- ⑤ academic achievements matter less

요약문

127. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.
빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

Many students are uncertain about their future careers, but there are ways to help them (A)_____ and (B)_____ a path for their future.

- | (A) | / | (B) |
|------------------------------|---|------------|
| ① accept current limitations | / | narrow |
| ② avoid making mistakes | / | abandon |
| ③ follow traditional methods | / | reject |
| ④ ignore their weaknesses | / | complicate |
| ⑤ discover new perspectives | / | design |

128. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.
빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too. Begin your career map by taking a blank piece of paper and drawing some dots on it. These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can. Write one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot. Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed. If you think it describes you, write it down as a new dot. Hopefully doing this exercise will show you that there's more to being you than you may have thought.

Creating a career map requires (A)_____ by drawing dots that represent various aspects of yourself, which will help you realize there is (B)_____ to your identity than you initially thought.

- | (A) | / | (B) |
|-------------------------|---|---------------------|
| ① advanced technology | / | something different |
| ② professional guidance | / | much less |
| ③ expensive equipment | / | nothing new |
| ④ careful preparation | / | much more |
| ⑤ parental supervision | / | exactly the same |

어휘

133. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either ① sure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students ② discover a new way to look at themselves and design a path for their future. It's ③ hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path ④ requires preparation too. Students need to take time to ⑤ explore their interests and strengths.

134. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

It's ① hard to climb a mountain ② with preparation, and designing a career path requires preparation too. Begin your career map by taking a blank piece of paper and ③ drawing some dots on it. These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can. Write one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot. Awards, certifications, and courses taken at school are great places to ④ start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also ⑤ provide insight into you that you may not have noticed.

135. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Now, take a step back and look at your dots. A ① good idea at this stage is to start ② categorizing your dots. Do you see any patterns ③ disappearing? For example, you might have several dots that highlight scientific skills or maybe some dots that point to creativity. These patterns may point to something that is ④ meaningful to you. Another perspective is to look at what is ⑤ missing from your map, which you can call "gaps." Noticing these gaps will help you in the next steps of your map.

136. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

By comparing your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you what you ① possess and what you need to work on. Now, think of a ② long-term goal, like becoming a musician. Your goal doesn't have to be ③ realistic; remember that the purpose of having the goal ④ vaguely written is to map out a way to get there. Understanding where you want to go is an important step, so the next step is laying out a plan to push on to that goal. This process helps you focus your efforts ⑤ effectively.

어법 1

139. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or ① confused about how to find the right career. The following may help students ② discover a new way to look at themselves and ③ designing a path for their future. It's hard ④ to climb a mountain without preparation, and designing a career path ⑤ requires preparation too.

140. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Begin your career map by ① taking a blank piece of paper and drawing some dots on it. These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can. Write one or two words ② to describe one aspect of yourself next to each dot. Awards, certifications, and courses ③ taken at school are great places to start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you ④ which you may not have noticed. If you think it ⑤ describes you, write it down as a new dot.

141. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Now, take a step back and look at your dots. A good idea at this stage is ① to start categorizing your dots. Do you see any patterns ② emerging? For example, you might have several dots that highlight scientific skills or maybe some dots ③ that point to creativity. These patterns may point to something ④ that is meaningful to you. Another perspective is to look at ⑤ what missing from your map, which you can call "gaps."

142. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

By ① comparing your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you what you possess and what you need to work on. Now, think of a long-term goal, like ② becoming a musician. Your goal doesn't have to be realistic; remember that the purpose of ③ having the goal clearly written is to map out a way to get there. ④ Understanding where you want to go is an important step, so the next step is ⑤ laid out a plan to push on to that goal.

143. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

To reach your goal of becoming a musician, you need ① to fill in the gaps between the dots to create a path toward your goal. Do you need to work on voice techniques or set up a personal website ② to promote yourself first? You can plan other paths by ③ researching what essential skills, training or education, or type of personality you may need to achieve a particular goal. ④ Talk to or shadowing people considered to be successful is a great way to learn about a specific profession too. As you fill in each gap with a new dot, you can decide ⑤ what to do next.

144. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Now, instead of aimlessly ① try random things, you can look at your map to see what to do next. Just look for a gap ② to fill. Deciding which gap to fill is up to you, but your dot map should show you that whatever you choose, you will be moving toward your goal. There is no need ③ to rush anything though. Take your time ④ filling the gaps. Since you've designed your own map, each gap you fill and dot you make "levels you up." If you've made it this far, you probably realize some dots will take time ⑤ to complete, and other dots will take great effort.

어법 2

145. 다음 중 어법 상 알맞은 것을 고르시오

"1) [What / That] do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how 2) [much / many] students actually know 3) [what / that] they want to 4) [be done / do] in the future? Many students are either unsure of what they know 5) [nor / or] confused about how to 6) [finding / find] the right career. The 7) [following / followed] may help students discover a new way to look at 8) [them / themselves] and design a path for their future.

146. 다음 중 어법 상 알맞은 것을 고르시오

It's hard 1) [climb / to climb] a mountain without preparation, and 2) [design / designing] a career path 3) [requires / require] preparation too. Begin your career map by taking a blank piece of paper and 4) [draw / drawing] some dots on it. These dots will be a representation of 5) [who / whom] you are at this moment in time, so make as 6) [much / many] dots as you can. 7) [Write / Writing] one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot. Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you 8) [what / that] you may not have 9) [been noticed / noticed]. If you think it describes you, 10) [writing / write] it down as a new dot. Hopefully 11) [do / doing] this exercise will show you that there's more to 12) [being / be] you than you may have thought.

147. 다음 중 어법 상 알맞은 것을 고르시오

Now, take a step back and look at your dots. A good idea at this stage is to start 1) [categorize / categorizing] your dots. Do you see any patterns 2) [being emerged / emerging]? For example, you might have several dots 3) [that / what] highlight scientific skills or maybe some dots that point to creativity. These patterns may point to something 4) [what / that] is meaningful to you. Another perspective is to look at 5) [what / that] is missing from your map, 6) [that / which] you can call "gaps." For example, you may feel 7) [what / that] you need some work on mathematics or a foreign language. At such a young age, you probably don't have certain skills: your technical knowledge might be at a beginner level, or your physical conditioning might need work. 8) [Notice / Noticing] these gaps will help you in the next steps of your map.

148. 다음 중 어법 상 알맞은 것을 고르시오

By 1) [comparing / compared] your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you 2) [that / what] you possess and 3) [that / what] you need to work on. Now, think of a long-term goal, like becoming a musician. Your goal doesn't have to be realistic; 4) [remembering / remember] that the purpose of 5) [have / having] the goal clearly 6) [written / writing] is to map out a way to get there. 7) [Understand / Understanding] where you want to go is an important step, so the next step is 8) [lain / laying] out a plan to push on to that goal.

순서

151. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time.

- (A) Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career.
 (B) The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.
 (C) But how many students actually know what they want to do in the future?

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

152. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too. Begin your career map by taking a blank piece of paper and drawing some dots on it.

- (A) If you think it describes you, write it down as a new dot. Hopefully doing this exercise will show you that there's more to being you than you may have thought.
 (B) Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start. You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed.
 (C) These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can. Write one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

153. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Now, take a step back and look at your dots. A good idea at this stage is to start categorizing your dots.

- (A) Another perspective is to look at what is missing from your map, which you can call "gaps." For example, you may feel that you need some work on mathematics or a foreign language.
 (B) At such a young age, you probably don't have certain skills: your technical knowledge might be at a beginner level, or your physical conditioning might need work. Noticing these gaps will help you in the next steps of your map.
 (C) Do you see any patterns emerging? For example, you might have several dots that highlight scientific skills or maybe some dots that point to creativity. These patterns may point to something that is meaningful to you.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

154. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

By comparing your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you what you possess and what you need to work on.

- (A) Understanding where you want to go is an important step, so the next step is laying out a plan to push on to that goal.
 (B) Now, think of a long-term goal, like becoming a musician.
 (C) Your goal doesn't have to be realistic; remember that the purpose of having the goal clearly written is to map out a way to get there.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

삽입

157. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But how many students actually know what they want to do in the future?

"What do you want to do in the future?" (①) Parents and teachers ask students this question all the time. (②) Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. (③) The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

158. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can.

It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too. (①) Begin your career map by taking a blank piece of paper and drawing some dots on it. (②) Write one or two words to describe one aspect of yourself next to each dot. (③) Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start. (④) You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths. (⑤) Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed. (⑥) If you think it describes you, write it down as a new dot. (⑦) Hopefully doing this exercise will show you that there's more to being you than you may have thought.

159. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

These patterns may point to something that is meaningful to you.

Now, take a step back and look at your dots. (①) A good idea at this stage is to start categorizing your dots. (②) Do you see any patterns emerging? (③) For example, you might have several dots that highlight scientific skills or maybe some dots that point to creativity. (④) Another perspective is to look at what is missing from your map, which you can call "gaps." (⑤) For example, you may feel that you need some work on mathematics or a foreign language. (⑥) At such a young age, you probably don't have certain skills: your technical knowledge might be at a beginner level, or your physical conditioning might need work. (⑦) Noticing these gaps will help you in the next steps of your map.

160. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Now, think of a long-term goal, like becoming a musician.

By comparing your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you what you possess and what you need to work on. (①) Your goal doesn't have to be realistic; remember that the purpose of having the goal clearly written is to map out a way to get there. (②) Understanding where you want to go is an important step, so the next step is laying out a plan to push on to that goal.

서 술 형

영작

163. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하십시오.

많은 학생들이 자신이 아는 것에 대해 확신하지 못하거나 올바른 진로를 찾는 방법에 대해 혼란스러워한다.

<보기>

163)[to / of / about / how / the / career. / they / either / or / confused / unsure / know / Many / right / students / what / are / find]

→ _____

164. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하십시오.

다음 내용은 학생들이 자신을 바라보는 새로운 방법을 발견하고 미래를 위한 길을 설계하는 데 도움이 될 수 있다.

<보기>

164)[at / and / a / a / discover / their / may / themselves / following / look / The / path / design / for / help / future. / students / way / to / new]

→ _____

165. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하십시오.

준비 없이는 산을 오르기 어렵고, 진로를 설계하는 것도 준비가 필요하다.

<보기>

165)[path / a / designing / too. / preparation / to / a / without / career / requires / climb / mountain / hard / and / It's / preparation,]

→ _____

166. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하십시오.

이 점들은 현재 이 순간의 당신이 누구인지를 나타내는 것이므로, 가능한 한 많은 점들을 만들어라.

<보기>

166)[at / a / moment / dots / so / in / dots / are / make / this / These / you / time, / you / of / be / can. / as / as / will / many / who / representation]

→ _____

정답 및 해설

1) 정답: ④ uncertainty students face when choosing future careers

해설: 본문 1은 학생들이 미래 진로에 대해 확신이 없거나 혼란스러워하는 상황을 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

2) 정답: ② methods for helping students discover their career direction

해설: 본문 1은 학생들이 미래 진로를 발견할 수 있는 새로운 방법을 제시하고 있으므로 ②번이 가장 적절함.

3) 정답: ⑤ guidance for students unsure about their future career paths

해설: 본문 1은 미래 진로에 대해 확신이 없는 학생들을 위한 지도 방향을 제시하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

4) 정답: ② prevalence of career confusion among young people

해설: 본문 1은 젊은이들 사이에서 진로 혼란이 널리 퍼져 있음을 강조하고 있으므로 ②번이 정답임.

5) 정답: ① alternative perspective on career planning for uncertain students

해설: 본문 1은 불확실한 학생들을 위한 진로 계획에 대한 대안적 관점을 제시하고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

6) 정답: ④ creating a visual map of one's current abilities and achievements

해설: 본문 2는 자신의 현재 능력과 성취를 점으로 표현하여 시각적 지도를 만드는 과정을 설명하고 있으므로 ④번이 정답임.

7) 정답: ④ methods for organizing personal strengths in a systematic way

해설: 본문 2는 자신의 강점과 특성을 체계적으로 정리하고 조직화하는 방법을 다루고 있으므로 ④번이 정답임.

8) 정답: ① comprehensive self-assessment through dot mapping technique

해설: 본문 2는 점 지도 기법을 통한 포괄적인 자기 평가 과정을 설명하고 있으므로 ①번이 정답임.

9) 정답: ③ foundation building for future career development planning

해설: 본문 2는 미래 진로 개발 계획을 위한 기초를 구축하는 과정을 다루고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

10) 정답: ② preliminary steps in career mapping methodology

해설: 본문 2는 진로 지도 방법론의 예비 단계들을 설명하고 있으므로 ②번이 정답임.

11) 정답: ① analyzing patterns and identifying gaps in one's skill map

해설: 본문 3은 자신의 점들을 분석하여 패턴을 찾고 부족한 부분을 파악하는 과정을 다루고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

12) 정답: ⑤ methods for identifying missing elements in career preparation

해설: 본문 3은 자신의 능력 지도에서 부족한 요소들을 파악하는 방법에 대해 설명하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

13) 정답: ① systematic analysis of personal strengths and development needs

해설: 본문 3은 개인의 강점과 발전 필요 영역을 체계적으로 분석하는 과정을 다루고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

14) 정답: ⑤ acknowledgment of developmental gaps as growth opportunities

해설: 본문 3은 개인의 능력이나 경험에서 드러나는 미흡함이나 공백을 성장의 기회로 인식하고 수용하는 과정을 강조하므로 ⑤번이 가장 적절함

15) 정답: ③ comprehensive review of individual strengths and weaknesses

해설:
본문 3은 진로 설계를 위한 기반으로써 자신의 강점과 약점을 포괄적으로 점검하고 분석하는 과정을 중심으로 다루고 있으므로 ③번이 가장 적절함

16) 정답: ④ setting long-term goals by comparing strengths and weaknesses

해설: 본문 4는 자신의 강점과 약점을 비교하여 장기적인 목표를 설정하는 과정을 설명하고 있으므로 ④번이 정답임.

17) 정답: ③ importance of understanding personal

strengths and limitations

해설: 본문 4는 진로를 계획하기 전, 자신의 강점과 한계를 명확히 이해하는 것이 필수적임을 강조하고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

18) 정답: ④ bridging current reality with future aspirations

해설: 본문 4는 현재의 현실과 미래의 열망을 연결하는 과정을 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

19) 정답: ⑤ strategic planning foundations for career development

해설: 본문 4는 진로 개발을 위한 전략적 계획의 기초를 다루고 있으므로 ⑤번만이 정답임.

20) 정답: ① integration of personal mapping with future visioning

해설: 본문 4는 개인 지도 작성과 미래 비전을 통합하는 과정을 설명하고 있으므로 ①번만이 정답임.

21) 정답: ④ developing specific strategies to bridge skill gaps toward career goals

해설: 본문 5는 목표를 향해 나아가기 위해 부족한 부분을 채우는 구체적인 전략을 개발하는 것에 대해 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

22) 정답: ⑤ practical steps for acquiring skills needed for specific careers

해설: 본문 5는 특정 직업에 필요한 능력을 습득하기 위한 실용적인 단계들을 설명하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

23) 정답: ⑤ customized pathway development for individual goals

해설: 본문 5는 개인의 목표를 위한 맞춤형 경로 개발에 대해 설명하고 있으므로 ⑤번이 정답임.

24) 정답: ④ strategic skill building for targeted career outcomes

해설: 본문 5는 목표한 진로 결과를 위한 전략적 능력 구축에 대해 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

25) 정답: ③ systematic gap closure in career planning processes

해설: 본문 5는 진로 계획 과정에서 체계적인 격차(개선점) 해소에 대해 설명하고 있으므로 ③번이 정답임.

26) 정답: ① using a personal skill map to guide continuous self-development

해설: 본문 6은 자신이 만든 점 지도를 활용하여 지속적인 자기계발을 이끌어가는 것에 대해 설명하고 있으므로 ①번이 정답임.

27) 정답: ② benefits of designing personalized roadmaps for success

해설: 본문 6은 개인화된 성공 로드맵을 설계하는 것의 이점에 대해 종합적으로 다루고 있으므로 ②번이 정답임.

28) 정답: ② purposeful navigation using personalized guidance systems

해설: 본문 6은 개인화된 안내 시스템을 사용한 목적 있는 항해에 대해 다루고 있으므로 ②번이 가장 적절함.

29) 정답: ③ eliminating randomness through structured career development

해설: 본문은 막연한 진로 접근을 피하고, 스스로 설계한 지도에 따라 의미 있는 순서로 성장의 단계를 밟는 것을 강조하고 있으므로 ③번이 가장 적절하다.

30) 정답: ④ realization of future selves through present-moment connections

해설: 본문 6은 현재 순간의 연결을 통한 미래 자아의 실현에 대해 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

31) 정답: ⑤ Career Confusion: A Universal Student Experience

해설: 본문 1은 학생들이 겪는 진로에 대한 혼란과 불확실성을 보편적인 경험으로 제시하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

32) 정답: ③ Beyond Confusion: Finding Your Professional Path

해설: 본문 1은 학생들의 혼란을 넘어서 전문적인 길을 찾는 새로운 방법을 제시하고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

33) 정답: ④ Confusion to Confidence: A New Approach to Career Planning

해설: 본문 1은 학생들의 혼란에서 시작하여 새로운 접근 방식을 통한 자신감 있는 진로 계획을 제시하므로 ④번이 가장 적절함.

34) 정답: ① Breaking the Cycle of Career Confusion
해설: 본문 1은 진로 혼란의 악순환을 깨뜨리는 새로운 방법을 제시하고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

35) 정답: ⑤ The Path Forward: From Confusion to Clarity
해설: 본문 1은 혼란에서 명확성으로 나아가는 앞으로의 길을 제시하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

36) 정답: ③ More Than You Think: Discovering Your Hidden Self
해설: 본문 2의 마지막 문장 "there's more to being you than you may have thought"를 직접 반영하므로 ③번이 가장 적절함.

37) 정답: ⑤ Preparation Matters: Beginning Your Career Journey
해설: 본문 2의 첫 문장에서 준비의 중요성을 강조하며 진로 여정의 시작을 다루고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

38) 정답: ② From Blank Page to Rich Portrait: The Dot Journey
해설: 본문 2는 빈 종이에서 시작하여 풍부한 자기 표현으로 나아가는 여정을 설명하므로 ②번이 가장 적절함.

39) 정답: ④ The Complete You: Capturing Every Facet of Identity
해설: 본문 2는 정체성의 모든 면을 포착하는 완전한 자기 이해를 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

40) 정답: ⑤ Comprehensive Self-Assessment: The Foundation Phase
해설: 본문 2는 포괄적인 자기 평가를 기초 단계로 다루고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

41) 정답: ④ Step Back and See: Understanding Your Skill Landscape
해설: 본문은 'step back'이라는 표현과 함께 자신의 능력을 하나하나 돌아보며 큰 그림을 파악하고 패턴을 찾는 과정을 다루고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

42) 정답: ⑤ What's Missing? Identifying Your Development Areas
해설: 글은 자신의 능력 지도에서 부족한 부분(gaps)을 인식하고 그것을 발전 영역으로 삼는 것이 중요하다고 강조하므로 ⑤번이 가장 적절함.

43) 정답: ② Step Back and See: Understanding Your Skill Landscape
해설: 본문 3의 첫 문장 "take a step back and look at your dots"를 직접 반영하며 전체적인 능력 환경을 이해하는 과정을 다루므로 ②번이 가장 적절함.

44) 정답: ③ Meaningful Connections: Finding Patterns in Your Skills
해설: 본문 3은 능력에서 의미 있는 패턴을 찾는 것에 중점을 두고 있으므로 ③번이 정답임.

45) 정답: ⑤ Discovering Themes: What Your Skills Tell About You
해설: 본문 3은 개인의 능력들이 말하는 주제를 발견하는 과정을 다루고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

46) 정답: ④ From Self-Assessment to Goal Setting: Your Next Step
해설: 본문 4는 자기 평가에서 목표 설정으로 나아가는 다음 단계를 설명하고 있으므로 ④번이 정답임.

47) 정답: ② Mapping Your Route: From Current Self to Future Goal
해설: 본문 4는 현재의 자신에서 미래 목표까지의 경로를 매핑하는 과정을 설명하고 있으므로 ②번이 정답임.

48) 정답: ① From Analysis to Action: Creating Your Career Target
해설: 본문 4는 분석에서 행동으로 나아가며 진로 목표를 만드는 과정을 다루고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

49) 정답: ⑤ Clear Destination: The Foundation of Any Journey
해설: 본문 4는 명확한 목적지가 모든 여정의 기초임을 강조하고 있으므로 ⑤번이 정답임.

50) 정답: ② The Strategic Transition: Moving from Analysis to Planning
해설: 본문 4는 분석에서 계획으로 옮겨가는 전략적 전환을 다루고 있으므로 ②번이 가장 적절함.

51) 정답: ⑤ Bridging the Gap: Strategies for Skill Development
해설: 본문 5는 목표를 향해 나아가기 위한 능력 개발 전

략에 대해 다루고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

52) 정답: ④ Fill the Blanks: Creating Your Professional Pathway

해설: 본문 5는 전문적인 경로를 만들기 위해 빈 공간을 채우는 과정을 설명하고 있으므로 ④번이 가장 적절함.

53) 정답: ③ Connect the Dots: Building Your Path to Musical Success

해설: 본문은 음악가가 되기 목표를 달성하기 위해 필요한 기술, 교육, 성격 등의 요소들을 하나씩 연결하여 자신만의 길을 만들어가는 과정을 설명하고 있으므로 ①번이 가장 적절함.

54) 정답: ② Filling the Gaps: Your Personalized Journey to Success

해설: 본문은 목표 달성을 위해 필요한 요소들 사이의 간격을 하나씩 채워가며 개인만의 독특한 길을 만들어가는 과정을 강조하고 있으므로 ②번이 가장 적절함.

55) 정답: ③ Mapping Your Way: From Dream to Reality

해설: 본문은 음악가라는 꿈을 현실로 만들기 위해 필요한 요소들을 지도처럼 계획하고 연결해가는 과정을 다루고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

56) 정답: ⑤ No More Random Tries: Follow Your Dot Map

해설: 본문은 무작정 시도하는 대신 자신이 만든 점 지도를 따라 체계적으로 목표를 향해 나아가는 것의 중요성을 강조하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

57) 정답: ③ Level Up Yourself: Every Dot Counts

해설: 본문은 자신이 채우는 각각의 간격과 점들이 개인을 '레벨업'시킨다고 설명하며, 모든 노력이 의미있다는 메시지를 전달하고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

58) 정답: ③ Take Your Time: Slow Progress Is Still Progress

해설: 본문은 서두를 필요가 없고 시간을 갖고 간격을 채워가라고 조언하며, 느린 진전도 여전히 의미있는 진전임을 강조하고 있으므로 ③번이 가장 적절함.

59) 정답: ⑤ Today's Investment, Tomorrow's Expertise

해설: 본문은 현재 자신에게 투자하는 모든 것이 미래에

전문성과 경험으로 성장할 것이라고 설명하고 있으므로 ⑤번이 가장 적절함.

60) 정답: ② Present Self, Future Selves: Infinite Possibilities

해설: 본문은 현재의 자신을 보고 가능한 한 많은 미래의 자신을 상상하는 것에 대해 설명하며, 무한한 가능성을 강조하고 있으므로 ②번이 가장 적절함.

61) 정답: ① gain different perspectives on their personal identity and potential

해설: 'discover a new way to look at themselves'는 자신의 정체성과 잠재력에 대한 새로운 관점을 얻는다는 의미를 함축하므로 ①번이 정답임.

62) 정답: ④ lack of self-awareness creates barriers to effective career planning

해설: 학생들이 자신이 아는 것에 대해 확신이 없거나 올바른 진로를 찾는 방법에 대해 혼란스러워한다는 것은 자기 인식 부족이 효과적인 진로 계획의 장벽이 된다는 의미를 함축하므로 ④번이 정답임.

63) 정답: ⑤ very few students possess genuine clarity about their future goals

해설: 의문문 형태로 제시된 이 표현은 실제로 미래에 대해 명확히 아는 학생이 매우 적다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

64) 정답: ③ alternative solutions are available for common problems

해설: 'the following may help'는 일반적인 문제에 대한 대안적 해결책이 가능하다는 의미를 함축하므로 ③번이 가장 적절함.

65) 정답: ④ create structured approaches to achieve long-term objectives

해설: 'design a path'는 장기적 목표를 달성하기 위한 구조적 접근 방식을 만든다는 의미를 함축하므로 ④번이 정답임.

66) 정답: ④ people often underestimate their own capabilities and qualities

해설: 이 표현은 사람들이 자신의 능력과 특성을 과소평가하는 경향이 있다는 의미를 함축하므로 ④번이 가장 적절함.

67) 정답: ① comprehensively document all aspects of your current identity

해설: 'make as many dots as you can'은 현재 자신의 정체성의 모든 측면을 포괄적으로 기록하라는 의미를 함축하므로 ①번이 가장 적절함.

68) 정답: ⑤ challenging goals require systematic planning and groundwork

해설: 산을 오르는 비유는 도전적인 목표가 체계적인 계획과 기초 작업을 필요로 한다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

69) 정답: ③ current identity serves as the foundation for future development

해설: 현재 시점의 자신을 나타내는 점들이라는 것은 현재의 정체성이 미래 발전의 기초가 된다는 의미를 함축하므로 ③번이 정답임.

70) 정답: ② external perspectives reveal hidden aspects of personal character

해설: 타인이 제공하는 통찰력은 개인 성격의 숨겨진 측면을 드러낸다는 의미를 함축하므로 ②번이 가장 적절함.

71) 정답: ④ consistent themes becoming visible through systematic analysis

해설: 'patterns emerging'는 체계적인 분석을 통해 일관된 주제가 눈에 보이게 되는 것을 의미하므로 ④번이 정답임.

72) 정답: ⑤ areas requiring development to achieve your career objectives

해설: 'what is missing from your map'은 진로 목표를 달성하기 위해 개발이 필요한 영역들을 의미하므로 ⑤번이 정답임.

73) 정답: ③ gain objective perspective through deliberate distancing

해설: '한 발 물러서서 보라'는 의도적인 거리두기를 통해 객관적 관점을 얻는다는 의미를 함축하므로 ③번이 정답임.

74) 정답: ① personal significance guides effective career direction

해설: 자신에게 의미 있는 것이라는 표현은 개인적 중요성이 효과적인 진로 방향을 안내한다는 의미를 함축하므로 ①번이 가장 적절함.

75) 정답: ⑤ skill deficiencies are natural and expected during youth

해설: 젊은 나이에 특정 능력이 없는 것은 자연스럽고 예상되는 일이라는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

76) 정답: ① ambitious dreams can serve as powerful motivational forces

해설: 목표가 현실적일 필요가 없다는 것은 야심차고 큰 꿈이 강력한 동기 부여 역할을 할 수 있다는 의미를 함축하므로 ①번이 정답임.

77) 정답: ④ creating structured strategies to advance toward your objective

해설: 목표를 향해 나아가는 계획을 세운다는 것은 목표를 향해 전진하는 구조적 전략을 만든다는 의미를 함축하므로 ④번이 정답임.

78) 정답: ② conducting balanced self-assessment for strategic planning

해설: 강점과 약점을 비교한다는 것은 전략적 계획을 위한 균형 잡힌 자기 평가를 수행한다는 의미를 함축하므로 ②번이 정답임.

79) 정답: ⑤ clear direction provides foundation for effective action planning

해설: 어디로 가고 싶은지 이해하는 것이 중요한 단계라는 것은 명확한 방향이 효과적인 행동 계획의 기초를 제공한다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

80) 정답: ④ documentation enhances commitment and provides direction

해설: 목표를 명확히 기록하는 목적이라는 것은 문서화가 헌신을 강화하고 방향을 제공한다는 의미를 함축하므로 ④번이 정답임.

81) 정답: ⑤ personalized approaches require individualized problem-solving strategies

해설: 각 경로가 독특하고 다른 도전을 가진다는 것은 개인화된 접근법이 개별적인 문제 해결 전략을 필요로 한다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

82) 정답: ① connect current abilities with future requirements systematically

해설: 점들 사이의 격차를 채운다는 것은 현재 능력과 미래 요구사항을 체계적으로 연결한다는 의미를 함축하므로 ①번이 정답임.

83) 정답: ⑤ learning from proven expertise accelerates professional development

해설: 성공한 사람들과 대화하거나 그들을 관찰한다는 것은 검증된 전문성으로부터 배우는 것이 전문적 발전을 가속화한다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

84) 정답: ⑤ thorough preparation requires comprehensive understanding of requirements

해설: 필수 능력, 훈련, 교육을 연구한다는 것은 철저한 준비가 요구사항에 대한 포괄적 이해를 필요로 한다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

85) 정답: ① incremental progress builds toward comprehensive competence

해설: 각 격차를 새로운 점으로 채운다는 것은 점진적 진보가 포괄적 역량을 향해 구축된다는 의미를 함축하므로 ①번이 정답임.

86) 정답: ⑤ enhances your abilities and brings you closer to mastery

해설: 'levels you up'는 게임 용어로 능력을 향상시켜 숙련도에 가까워진다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 가장 적절함.

87) 정답: ④ engaging in activities without clear direction or purpose

해설: 'aimlessly trying random things'는 명확한 방향이나 목적 없이 활동에 참여하는 것을 의미하므로 ④번이 정답임.

88) 정답: ③ present efforts compound into future professional competence

해설: 현재 자신에게 하는 투자가 전문성과 경험으로 성장한다는 것은 현재의 노력이 미래의 전문적 역량으로 복합적으로 발전한다는 의미를 함축하므로 ③번이 정답임.

89) 정답: ① imagine multiple possibilities to expand your potential pathways

해설: 가능한 많은 미래에서 자신을 본다는 것은 잠재적 경로를 확장하기 위해 여러 가능성을 상상한다는 의미를 함축하므로 ①번이 정답임.

90) 정답: ⑤ personal responsibility and initiative drive career development success

해설: 지금 점들을 연결하기 시작하는 것은 당신에게 달려

있다는 것은 개인적 책임감과 주도성이 진로 개발 성공을 이끈다는 의미를 함축하므로 ⑤번이 정답임.

91) 정답: ③ Parents and teachers frequently ask students about their future plans.

해설: 본문에서 "Parents and teachers ask students this question all the time"라고 명시되어 있어 ③번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

92) 정답: ④ All students have a clear understanding of their future career goals.

해설: 본문에서 "Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career"라고 명시하여 많은 학생들이 확신이 없거나 혼란스러워한다고 했으므로, ④번의 '모든 학생들이 명확한 이해를 가지고 있다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

93) 정답: ② Students always know exactly what career they want to pursue.

해설: 본문에서 많은 학생들이 자신이 무엇을 알고 있는지 확신하지 못하거나 올바른 직업을 찾는 방법에 대해 혼란스러워한다고 명시되어 있으므로, ②번의 '학생들이 항상 정확히 알고 있다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

94) 정답: ⑤ The following suggestions may help students discover new perspectives about themselves.

해설: 본문에서 "The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future"라고 명시되어 있어 ⑤번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

95) 정답: ④ Career planning never requires any form of guidance or help.

해설: 본문에서 학생들이 자신을 바라보는 새로운 방법을 발견하고 미래를 위한 길을 설계하는 데 도움이 될 수 있는 방법들이 있다고 언급하므로, ④번의 '지도나 도움이 전혀 필요하지 않다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

96) 정답: ④ Climbing a mountain and designing a career path both require preparation.

해설: 본문에서 "It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too"라고 명시되어 있어 ④번이 본

문 내용과 정확히 일치한다.

97) 정답: ① Parents and teachers cannot provide any useful insights about you.

해설: 본문에서 "Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed"라고 명시하여 부모와 교사들이 유용한 통찰을 제공할 수 있다고 했으므로, ①번의 '유용한 통찰을 제공할 수 없다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

98) 정답: ④ Only your own perspective matters when creating the map.

해설: 본문에서 부모, 교사, 친구들과 신뢰하는 사람들이 당신이 알아차리지 못한 통찰을 제공할 수 있다고 명시되어 있으므로, ④번의 '자신의 관점만 중요하다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

99) 정답: ① You can think about your interests and strengths when creating dots.

해설: 본문에서 "You can also think about your past and present achievements, interests, and strengths"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

100) 정답: ④ The exercise should reveal that you are simpler than you thought.

해설: 본문에서 "Hopefully doing this exercise will show you that there's more to being you than you may have thought"라고 명시하여 당신에게 생각했던 것보다 더 많은 것이 있다는 것을 보여준다고 했으므로, ④번의 '더 단순하다는 것을 보여준다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

101) 정답: ② You should categorize your dots to look for emerging patterns.

해설: 본문에서 "A good idea at this stage is to start categorizing your dots. Do you see any patterns emerging?"라고 명시되어 있어 ②번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

102) 정답: ④ Gaps represent areas where you already have complete expertise.

해설: 본문에서 gaps는 부족한 부분을 나타내며, 수학이나 외국어에서 더 많은 노력이 필요한 영역이라고 설명하므로, ④번의 '이미 완전한 전문성을 가진 영역'이라는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

103) 정답: ③ Young people usually have advanced technical knowledge.

해설: 본문에서 "At such a young age, you probably don't have certain skills: your technical knowledge might be at a beginner level"라고 명시하여 젊은 나이에는 기술적 지식이 초보 수준일 수 있다고 했으므로, ③번의 '고급 기술 지식을 가지고 있다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

104) 정답: ① Noticing gaps will help you in the next steps of your map.

해설: 본문에서 "Noticing these gaps will help you in the next steps of your map"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

105) 정답: ④ Young people never need to work on any skills or abilities.

해설: 본문에서 젊은 나이에는 특정 능력이 없을 가능성이 높고, 기술적 지식이 초보 수준이거나 체력 단련이 필요할 수 있다고 명시하므로, ④번의 '절대 어떤 기술이나 능력도 개발할 필요가 없다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

106) 정답: ① Comparing strengths and weaknesses helps show what you possess and need.

해설: 본문에서 "By comparing your strengths and weaknesses, or the dots and the gaps, your map should show you what you possess and what you need to work on"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

107) 정답: ③ Your goal must be entirely realistic from the beginning.

해설: 본문에서 "Your goal doesn't have to be realistic"라고 명시하여 목표가 현실적일 필요는 없다고 했으므로, ③번의 '처음부터 완전히 현실적이어야 한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

108) 정답: ④ Goals should always be limited to what seems immediately achievable.

해설: 본문에서 "Your goal doesn't have to be realistic"라고 명시하여 목표가 현실적일 필요는 없다고 했으므로, ④번의 '즉시 달성 가능해 보이는 것으로 제한되어야 한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

109) 정답: ① The next step is laying out a plan to push toward your goal.

해설: 본문에서 "so the next step is laying out a plan to push on to that goal"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

110) 정답: ③ Remember that goals should always be easy to achieve quickly.

해설: 본문에서 목표가 현실적일 필요는 없다고 했고, 명확하게 쓰여진 목표의 목적은 그곳에 도달하는 방법을 계획하는 것이라고 했으므로, ③번의 '항상 빨리 달성하기 쉬워야 한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

111) 정답: ④ You need to fill gaps between dots to create a path toward your goal.

해설: 본문에서 "To reach your goal of becoming a musician, you need to fill in the gaps between the dots to create a path toward your goal"라고 명시되어 있어 ④번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

112) 정답: ② Talking to successful people is completely useless for career learning.

해설: 본문에서 "Talking to or shadowing people considered to be successful is a great way to learn about a specific profession too"라고 명시하여 성공한 사람들과 이야기하는 것이 특정 직업에 대해 배우는 좋은 방법이라고 했으므로, ②번의 '완전히 쓸모없다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

113) 정답: ④ All career paths require exactly the same skills and preparation.

해설: 본문에서 "Each path is unique and has different challenges"라고 명시하여 각 경로가 독특하고 서로 다른 도전을 가지고 있다고 했으므로, ④번의 '모든 경로가 정확히 같은 능력과 준비를 요구한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

114) 정답: ① Talking to successful people is a great way to learn about professions.

해설: 본문에서 "Talking to or shadowing people considered to be successful is a great way to learn about a specific profession too"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

115) 정답: ④ Every career path follows the exact same pattern and requirements.

해설: 본문에서 "Each path is unique and has

different challenges"라고 명시하여 각 경로가 독특하고 서로 다른 도전을 가지고 있다고 했으므로, ④번의 '모든 경로가 정확히 같은 패턴과 요구사항을 따른다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

116) 정답: ③ You can look at your map to see what to do next instead of trying random things.

해설: 본문에서 "Now, instead of aimlessly trying random things, you can look at your map to see what to do next"라고 명시되어 있어 ③번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

117) 정답: ⑤ You should rush to complete all gaps as quickly as possible.

해설: 본문에서 "There is no need to rush anything though. Take your time filling the gaps"라고 명시하여 서두를 필요가 없으며 시간을 갖고 차근차근 하라고 했으므로, ⑤번의 '가능한 빨리 서둘러 완성해야 한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

118) 정답: ③ You should hurry to complete every gap immediately.

해설: 본문에서 "There is no need to rush anything though. Take your time filling the gaps"라고 명시하여 서두를 필요가 없다고 했으므로, ③번의 '즉시 모든 gap을 서둘러 완성해야 한다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

119) 정답: ① Each investment you make in yourself will grow into expertise and experience.

해설: 본문에서 "each investment you make in yourself now will grow into expertise and experience in the future"라고 명시되어 있어 ①번이 본문 내용과 정확히 일치한다.

120) 정답: ④ You can know exactly what kind of person you will be in ten years.

해설: 본문에서 "No one knows what kind of person you will be five or ten years down the road"라고 명시하여 5년이나 10년 후에 어떤 사람이 될지 아무도 모른다고 했으므로, ④번의 '정확히 알 수 있다'는 표현은 본문 내용과 일치하지 않는다.

121) 정답: ① a new way to look at themselves

해설: 본문에서 많은 학생들이 진로에 대해 확신이 없거나 혼란스러워한다고 언급한 후, "다음 내용이 학생들이 자신

을 바라보는 새로운 방법을 발견하고 미래를 위한 길을 설계하는 데 도움이 될 것"이라고 명시되어 있어 ①번이 가장 적절함.

122) 정답: ② there's more to being you
해설: 본문에서 자신의 다양한 측면들을 점으로 표현해보는 활동을 통해 "당신이 생각했던 것보다 당신이라는 존재에는 더 많은 것이 있다는 것을 보여줄 것"이라고 명시되어 있어 ②번이 정답임.

123) 정답: ③ Noticing these gaps
해설: 본문에서 자신의 지도에서 부족한 부분인 "gaps"에 대해 설명한 후, "이러한 gaps를 인식하는 것이 지도의 다음 단계에서 도움이 될 것"이라고 명시되어 있어 ③번이 정답임.

124) 정답: ② the purpose of having the goal clearly written
해설: 본문에서 목표가 현실적일 필요는 없다고 언급한 후, "목표를 명확히 적어두는 목적은 그곳에 도달하는 방법을 계획하는 것임을 기억하라"고 명시되어 있어 ②번이 가장 적절함.

125) 정답: ⑤ Each path is unique
해설: 본문에서 다양한 방법으로 목표를 향한 경로를 계획할 수 있다고 설명한 후, "각각의 경로는 독특하며 서로 다른 도전을 가지고 있다"고 명시되어 있어 ⑤번이 정답임.

126) 정답: ① each gap you fill and dot you make
해설: 본문에서 자신만의 지도를 설계했다고 언급한 후, "당신이 채우는 각각의 gap과 만드는 각각의 dot이 당신을 '레벨업' 시킨다"고 명시되어 있어 ①번이 정답임.

127) 정답: ⑤ discover new perspectives / design
해설: 본문에서 많은 학생들이 진로에 대해 확신이 없다고 언급한 후, 학생들이 자신을 바라보는 새로운 방법을 발견하고 미래를 위한 길을 설계하는 데 도움이 되는 방법을 제시한다는 것이 핵심 내용이므로 ⑤번이 가장 적절함.

128) 정답: ④ careful preparation / much more
해설: 본문에서 진로 지도를 만들기 위해서는 준비가 필요하며, 자신의 다양한 측면을 점으로 표현하는 활동을 통해 생각했던 것보다 자신에게 더 많은 것이 있다는 것을 깨

닫게 된다는 내용이므로 ④번이 정답임.

129) 정답: ① categorize and analyze / guide
해설: 본문에서 점들을 범주화하여 패턴을 찾고 부족한 부분(gaps)을 파악하는 것이 다음 단계를 계획하는 데 도움이 된다고 언급하므로 ①번이 가장 적절함.

130) 정답: ③ clearly identify / map out
해설: 본문에서 강점과 약점을 비교하여 무엇을 해야 할지 파악하고, 장기 목표를 설정하여 그것에 도달하는 방법을 계획하는 것이 목적이라고 명시되어 있어 ③번이 정답임.

131) 정답: ① systematically fill / unique
해설: 본문에서 목표에 도달하기 위해 현재 능력과 필요한 능력 사이의 gaps를 체계적으로 채워야 하며, 각 경로는 독특하고 서로 다른 도전을 가지고 있다고 명시되어 있어 ①번이 정답임.

132) 정답: ⑤ systematically determine / level up
해설: 본문에서 무작정 시도하는 대신 진로 지도를 통해 다음에 할 일을 체계적으로 결정할 수 있으며, 각 단계가 당신을 '레벨업' 시키고 미래를 위한 전문성을 쌓는 데 도움이 된다는 내용이므로 ⑤번이 가장 적절함.

133) 정답: ① sure → unsure
해설: 본문에서 "많은 학생들이 미래에 무엇을 하고 싶은지 실제로 아는가?"라는 질문 후에 학생들이 진로를 찾는 데 어려움을 겪고 있다는 내용이 이어진다. 따라서 학생들이 자신이 아는 것에 대해 '확신하지 못하는(unsure)' 상태여야 문맥상 자연스럽며, 'sure'는 이러한 맥락과 반대되어 부적절하다.

134) 정답: ② with → without
해설: 본문에서 산을 오르는 것과 진로 설계를 비교하며 둘 다 준비가 필요하다고 설명하고 있다. 따라서 준비 '없이(without)' 산을 오르기 어렵다는 것이 논리적으로 맞으며, 'with'는 문맥상 반대 의미로 부적절하다.

135) 정답: ③ disappearing → emerging
해설: 본문에서 점들을 범주화한 후 패턴을 찾는 과정을 설명하고 있다. 과학적 기술이나 창의성 같은 패턴들이 '나타나는(emerging)' 것을 보는 것이 자연스러우며, 'disappearing'은 패턴이 사라진다는 반대 의미로 문맥상 부적절하다.

136) 정답: ④ vaguely → clearly

해설: 본문에서 목표를 설정하고 그곳에 도달하는 방법을 계획하는 것의 중요성을 강조하고 있다. 목표가 '명확하게 (clearly)' 쓰여져야 그에 도달하는 길을 제대로 계획할 수 있으며, 'vaguely'는 모호하다는 반대 의미로 부적절하다.

137) 정답: ④ common → unique

해설: 본문에서 각자의 목표에 따라 서로 다른 길과 도전이 있다고 설명하고 있다. 개인마다 다른 강점과 약점, 목표를 가지고 있으므로 각자의 길은 '독특하고(unique)' 개별적이어야 하며, 'common'은 모든 사람에게 공통적이라는 반대 의미로 부적절하다.

138) 정답: ② down → up

해설: 본문에서 자신만의 지도를 설계하고 각 격차를 채워나가는 과정을 게임의 레벨업에 비유하고 있다. 격차를 채우고 점을 만들 때마다 '레벨이 올라가는(levels you up)' 것이 성장과 발전을 의미하는 맥락에 적절하며, 'down'은 퇴보를 의미하는 반대 개념으로 부적절하다.

139) 정답: ③ designing → design

140) 정답: ④ which → that

141) 정답: ⑤ what missing → what is missing

142) 정답: ⑤ laid → laying

143) 정답: ④ Talk → Talking

144) <정답>

- 1) What
- 2) many
- 3) what
- 4) do
- 5) or
- 6) find
- 7) following
- 8) themselves

145) <정답>

- 1) to climb
- 2) designing
- 3) requires

- 4) drawing
- 5) who
- 6) many
- 7) Write
- 8) that
- 9) noticed
- 10) write
- 11) doing
- 12) being

146) <정답>

- 1) categorizing
- 2) emerging
- 3) that
- 4) that
- 5) what
- 6) which
- 7) that
- 8) Noticing

147) <정답>

- 1) comparing
- 2) what
- 3) what
- 4) remember
- 5) having
- 6) written
- 7) Understanding
- 8) laying

148) <정답>

- 1) To reach
- 2) set
- 3) researching
- 4) what
- 5) achieve
- 6) shadowing
- 7) what
- 8) unique
- 9) has

149) <정답>

- 1) aimlessly
- 2) what
- 3) Deciding
- 4) Take

- 5) filling
- 6) realize
- 7) what
- 8) connecting

150) 정답: ① try → trying

151) [정답] ④ (C) - (A) - (B)

152) [정답] ⑤ (C) - (B) - (A)

153) [정답] ④ (C) - (A) - (B)

154) [정답] ③ (B) - (C) - (A)

155) [정답] ① (A) - (C) - (B)

156) [정답] ③ (B) - (C) - (A)

157) [정답] ②

158) [정답] ②

159) [정답] ④

160) [정답] ①

161) [정답] ①

162) [정답] ⑥

〈서술형〉

- 163) Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career.
- 164) The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.
- 165) It's hard to climb a mountain without preparation, and designing a career path requires preparation too.
- 166) These dots will be a representation of who you are at this moment in time, so make as many dots as you can.

167) Awards, certifications, and courses taken at school are great places to start.

168) Parents, teachers, friends, and others you trust can also provide insight into you that you may not have noticed.

169) Hopefully doing this exercise will show you that there's more to being you than you may have thought.

170) You might have several dots that highlight scientific skills or maybe some dots that point to creativity.

171) Another perspective is to look at what is missing from your map, which you can call "gaps."

172) You may feel that you need some work on mathematics or a foreign language.

173) Noticing these gaps will help you in the next steps of your map.

174) By comparing your strengths and weaknesses, your map should show you what you possess and what you need to work on.

175) Your goal doesn't have to be realistic; remember that the purpose of having the goal clearly written is to map out a way to get there.

176) Understanding where you want to go is an important step, so the next step is laying out a plan to push on to that goal.

177) To reach your goal of becoming a musician, you need to fill in the gaps between the dots to create a path toward your goal.

178) You can plan other paths by researching what essential skills, training or education, or type of personality you may need to achieve a particular goal.

179) Talking to or shadowing people considered to be successful is a great way to learn about a specific profession too.

180) As you fill in each gap with a new dot, you can decide what to do next.

181) Now, instead of aimlessly trying random things, you can look at your map to see what to do next.

182) Your dot map should show you that whatever you choose, you will be moving toward your goal.

183) Since you've designed your own map, each gap you fill and dot you make "levels you up."

- 184) No one knows what kind of person you will be five or ten years down the road, so each investment you make in yourself now will grow into expertise and experience in the future.
- 185) The dots are a way to see yourself in the present and then imagine yourself in as many futures as you can.
- 186) It's up to you to start connecting your dots now.